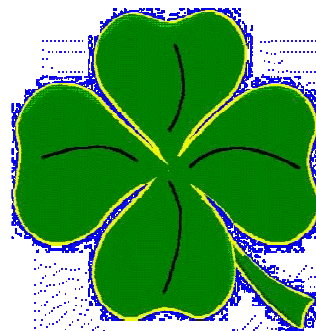
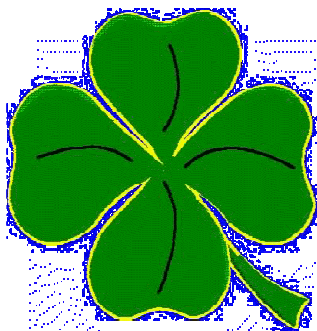


MÅLSÆTNING

FOR

BØRNEHAVEN

FIRKLØVERET



Målsætning for daginstitutionen Firkløveret Sdr. Bjert.

Udarbejdet af personalet og forældrebestyrelse.

Børnehaven Firkløveret er en kommunal daginstitution normeret til 74 børn i alderen 3 – 6 år fordelt på 2 fysisk afskilte institutioner (Abildvej 1 og "Huset, Engløkke 5B).

Firkløverets målsætning tager udgangspunkt i "Dagpasningsloven" (afsnit 1., kapitel 1) og afsnit 2 "Dagtilbud til børn indtil skolestart", samt Kolding Kommunes målsætning for børns ophold i daginstitutioner.

Firkløverets målsætning tager udgangspunkt i Servicelovens § 7 og § 8 (trådte i kraft d. 1.7.98), samt i Kolding Kommunes målsætning for børns ophold i daginstitutioner.

- Det er institutionens mål i samarbejde med forældrebestyrelsen, forældregruppen og andre samarbejdspartnere at give børnene de bedst mulige trivsels- og udviklingsbetingelser.
- Vi lægger vægt på at skabe et godt miljø, hvor børn, forældre og personale trives sammen og har respekt for hinanden.
- Vi ønsker, at Firkløveret skal være et inspirerende og trygt sted, hvor der er synlige voksne, der har tid til at lytte, være nærværende og drage omsorg for det enkelte barn.
- Børn bruger bl.a. legen til at bearbejde oplevelser, danne nye erfaringer, og lære at fungere socialt sammen med andre. Derfor prioriterer vi tid og plads til leg, både ude og inde, meget højt.
- Via en demokratisk opdragelse vil vi gerne give børnene mulighed for medansvar og medbestemmelse for deres hverdag afhængig af børnenes alder og udvikling bl.a. for herigennem at udvikle og styrke deres selvstændighed og sociale bevidsthed.
- Vi vil forsøge at skabe sammenhæng i børnenes hverdag bl.a. gennem et godt samarbejde med forældre, skoler, andre institutioner m.fl.
- Natur/udeliv samt miljøet er en del af institutionens dagligdag og det er et væsentlig mål for vores arbejde at skabe bevidsthed hos børnene om hvordan vi færdes/bruger og værner om naturen.

- Vi vil gerne give børnene gode vaner og ansvarsfølelse i forhold til forbrug (f.eks. sæbe, papir m.v.) for derigennem at værne om miljøet/naturen. I det følgende vil vi uddybe, hvordan vi arbejder med at opfylde vores mål.

Forældrebestyrelsen.

Et godt og konstruktivt samarbejde med forældrebestyrelsen er en af grundstenene i forældresamarbejdet i Firkløveret. I samarbejde med personalet afstikker forældrebestyrelsen kursen for dit barns institution, bl.a. via sin indflydelse på:

- Fastsættelse af pædagogiske principper for institutionen.
- Indstillingsret ved ansættelse af personale.
- Fastsættelse af principper for anvendelse af institutionens budgetrammer.

Forældrebestyrelsen er et bindeled til forældregruppen, og kommunikationen fra bestyrelsen til forældre er derfor særdeles vigtig:

- Alle forældre får referat af forældrebestyrelsesmøderne.
- Forældrene kan til enhver tid kontakte medlemmer af forældrebestyrelsen, som er forpligtet til at tage enhver henvendelse alvorligt og tage stilling til om det er noget, der skal rejses i forældrebestyrelsen.

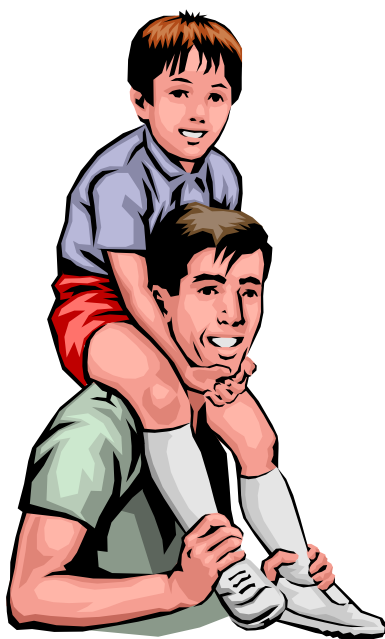


Beskrivelse af pædagogisk praksis.

Det er institutionens pædagogiske mål at skabe **rammer** der udvikler det enkelte barn optimalt.

Endvidere er det vores mål, at det enkelte barn har nået et niveau i deres personlige udvikling, hvor det, når det forlader børnehaven er moden til at klare de videre udfordringer f.eks. i børnehaveklassen.

Vi har i det pædagogiske arbejde valgt at vægte følgende områder:



Forældresamarbejde:

I Firkløveret ønsker vi at være imødekommende og åbne, så forældre og børn føler sig trygge og velkommen. Ved modtagelse af nye børn prøver vi at opfylde dette mål ved hjælp af nedenstående:

- Velkomstbrev til alle nye børn.
- Kontaktbesøg i institutionen inden barnet starter (udlevering af velkomstfolder, målsætning, virksomhedsplan, information om institutionen, forældrene fortæller om deres barn og familie).
- Kontaktperson så vidt muligt i starten.
- Tilbud om opfølgningssamtale efter et par måneder.

I det daglige arbejde med børnene prioriteres forældresamarbejdet meget højt:

- Personalet skal bruge tid på at etablere en god forældre kontakt gennem daglig snak. Dette er med til at skabe forståelse, tillid, som er specielt vigtigt, hvis der opstår problemer.
- Højt informationsniveau (brug af tavler breve, daglig snak o.l.).
- Personalet skal være åbne, ærlige og seriøse overfor forældrene.
- Tilbud om en årlig forældresamtale.
- Melde klart ud til forældrene, at de altid kan få en samtale, hvis de har behov for det.
- Personalet vil også kontakte forældrene, hvis de føler der er behov for det i forhold til barnets trivsel og udvikling i institutionen.



Legen:

Et af de vigtigste pædagogiske principper i Firkløveret er at prioritere legen.

Fordi:

Gennem legen lærer barnet meget om sig selv og sine omgivelser f.eks.:

- At fungere sammen i et socialt samspil.
- At få bearbejdet sine oplevelser.
- Skaber drømme, fantasier og kreativitet.
- Lære gennem egne grænser.
- Barnet eksperimenterer med krop/udvikler sig motorisk.
- Legen fremmer barnets eget initiativ.
- Oplever sin verden her og nu, er derfor udenfor tid og sted, glemmer omgivelserne og fordyber sig.

Derfor prioriterer vi i hverdagen at:

- Give børnene frie og vide muligheder for leg, såvel ude som inde.
- Strukturere vores hverdag så der bliver tid til hygge, afslapning, leg og fordybelse.
- Skabe omgivelser både ude og inde som inspirerer børnene til leg.
- Tage børnenes ideer alvorligt, hjælpe dem med at få dem realiseret.
- Give dem inspiration til legen f.eks. via udflugter i nærmiljøet, naturen, bruge værksteder, kreative aktiviteter, drama og musik.
- Sørge for at ting og materialer er tilgængelige for børnene.
- Være opmærksomme på det enkelte barns behov, nogle kan selv, andre behøver hjælp.
- Give børnene små opgaver f.eks. dække bord, o.l.
- Være opmærksom på at ansætte personale med forskellige egenskaber.

Den sociale- og følelsesmæssige udvikling:

Det er Firkløverets mål, at skabe rammer der giver mulighed for at udvikle børns sociale- og følelsesmæssige udvikling.

Fordi:

- Børn udvikler sig i et samspil med andre.
- Børn skal opleve at være en del af et udviklende fællesskab.

Derfor prioritere vi i hverdagen at:

- Styrke børns selvværd og selvtillid.
- Styrke legen så venskaber etableres og sociale færdigheder afprøves.
- Planlægge pædagogiske aktiviteter (i små og store grupper) f.eks. udflugter, sociale lege, idræt/gymnastik o.l.
- Tilrettelægge hverdagen så børns sociale færdigheder styrkes / afprøves f.eks. samling, spisesituationer o.l.
- Lære børn at løse konflikter i samspil med de voksne.
- Lære børn respekt for andres følelser og forskelligheder.



Den sproglige og motoriske udvikling:

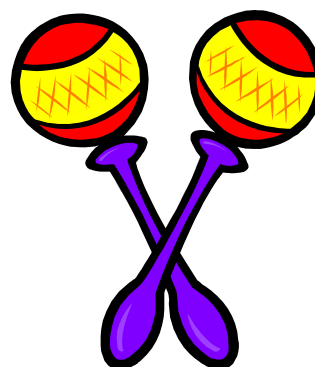
Det er Firkløverets mål, at skabe rammer der giver muligheder for at udvikle børns sproglige- og motoriske udvikling.

Fordi:

- Sproget er et vigtigt kommunikationsmiddel / redskab i børnenes udvikling.
- Stimulering af de motoriske færdigheder er værdifuld for børns videre udvikling og læring.

Derfor prioritere vi i hverdagen at:

- Være opmærksom på det enkelte barns sproglige og motoriske udvikling.
- Stimuleres / udvikle sproget dagligt gennem aktiviteter som f.eks. højt læsning, sang, musik, rundkreds, leg, oplevelser / udflugter, spil m.v.
- Stimulere / udvikle motorikken dagligt gennem aktiviteter som f.eks. ture til skov og strand, brug af gymnastiksal, legepladser og værksteder. Endvidere at materialer er tilgængelige for børn f.eks. tegneredskaber, spil, bolde, papir, maling m.v.



Natur / udeliv:

Det er Firkløverets mål, at give børnene positive oplevelser, samt gode vaner i forhold til at færdes i og bruge naturen.

Fordi:

- Udeliv er et værdifuld redskab til læring, stimulering og udvikling af det enkelte barn og gruppen.
- Vi alle er ansvarlig og afhængig af at naturen og miljøet bevares.
- Børn kommer med mange spørgsmål, forundres og lærer sammenhænge i naturen.

Derfor:

- Har vi som princip at børn og voksne er ude hver dag:
- Ude er der mere plads.
- Det giver velvære og er sundt.
- Ude er der færre konflikter.
- Er det vores opgave at give børnene en glæde ved at færdes i naturen.
- Indrette vores legepladser / udenomsarealer så børnene har mulighed for bevægelse, fordybelse og eksperimentering.
- Brug institutionens bus til aktiviteter ud i naturen.
- Jævnligt tilrettelægge pædagogiske aktiviteter ud af huset i små og store grupper som f.eks. gå ture til skov og strand o.l.
- Lære børnene at værne om naturen f.eks. ikke smide affald i naturen, samt beskytte dyr, planter og blomster.
- Give børnene gode vaner i forhold til forbrug af f.eks. papir, sæbe, genbrug af materialer, miljø venlige materialer / produkter, lys, vand og varme.

Traditioner:

Vi fastholder og skaber nye traditioner fordi vi mener, at traditioner er med til at styrke fællesskabet mellem børn, forældre, søskende og personale. Børn husker traditioner og glæder sig (genkendelsens glæde). Gennem traditioner er vi også med til at videreføre vores kulturarv.

Eksempler på nuværende traditioner i Firkløveret:

- Sommerfest.
- Fødselsdage.
- Juletraditioner.
- Fastelavnsfest.
- Påsketraditioner.
- Afslutningsfest for de ældste børn.



Personaleudvikling:

Firkløveret skal være en god arbejdsplads, hvor hver enkelt medarbejder føler sig godt tilpas.

Nogle midler til at opnå dette:

- Tilstræbes at alle kan komme på kursus / temadage over en periode.
- Fælleskurser for alle.
- Alle er medansvarlige.
- Alle er imødekommende / åbne overfor hinanden.
- Medarbejderudviklingssamtaler.
- Jobrotation.
- Mappe til nyt personale med informationer om stedet.
- Nyt personale til samtale efter 2-3 måneder.
- Højt informationsniveau (f.eks. stuemøder, personalemøder, afdelingsmøder).
- Arbejdspladsvurderinger.

Institutionen er åben overfor nye ideer og impulser udefra. Derfor modtage vi bl.a. øvelsesstuderende fra Kolding Pædagogseminarium, praktikanter fra f.eks. Kolding Kommunes folkeskoler og personer i flexjob / jobtræning m.v.

Ledelsespolitik:

Firkløverets ledelse består af leder, souschef og en afdelingsleder, som udgør et lederteam der bl.a. koordinerer arbejdet i vores afdelinger.

Vi synes det er meget vigtigt at ledelsen:

- Er synlig (både i forhold til personale og til forældre).
- Sørger for at alle vigtige informationer når ud i afdelingerne.
- Er lydhør overfor personalets ønsker og ideer.
- Der er et tillidsforhold mellem ledelse og personale.
- Er i stadig udvikling (f.eks. via kurser, temadage, pædagogiske diskussioner o.s.v.).

Revideret 26. maj 2009.

